

Reserva Natural de la Laguna de El Hito.

Un espacio único para aprender y disfrutar de la naturaleza.



OFERTA DIDÁCTICA PARA CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es la Laguna del Hito?

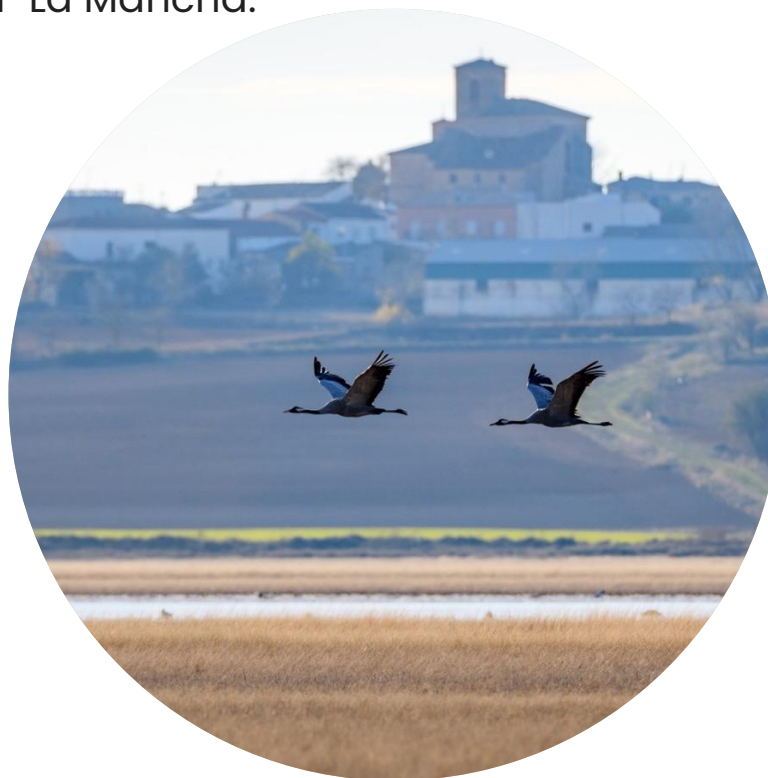
La Laguna de El Hito es **uno de los pocos ejemplos de humedales salinos temporales que quedan en España**, resto de antiguos mares interiores, donde se desarrollan especies de plantas e insectos endémicos de gran singularidad.

Localizada en plena **Mancha Alta Conquense**, representa una de las reservas naturales más emblemáticas de Castilla-La Mancha.



A PIE DE CAMPO

La Laguna de El Hito ofrece al alumnado un entorno único para **descubrir y aprender sobre la naturaleza**. Aquí podrán **conocer los humedales, observar aves y descubrir la biodiversidad local**, fomentando el respeto por el medio ambiente y el interés por la **conservación de los ecosistemas**.



2. ¿Cómo Llegar?



La Laguna de El Hito está situada entre los términos municipales de El Hito y Montalbo, en la **provincia de Cuenca**.

Se accede desde la **Autovía A-3**, por la **salida 114 (Montalbo)**, localizándose el aparcamiento a apenas 2 kilómetros de la salida.



<https://maps.app.goo.gl/oDDHqaaEj7puyTvr5>

3. ¿Qué Veremos?



Fauna Silvestre

Según la época del año, podremos observar aves como grullas, flamencos, anátidas o rapaces, además de insectos y pequeños herbívoros.



Flora

Durante el recorrido veremos las diferentes especies que representan cada uno de los hábitats que componen este humedal.



Un Hábitat Único

El Hito es un humedal salino temporal, lo que significa que sus condiciones cambian drásticamente a lo largo del año.

TODO EL CONTENIDO ESTÁ ADAPTADO AL NIVEL EDUCATIVO DE LOS GRUPOS.

[ELIGE TU RUTA]

**Visitas guiadas por la
laguna para descubrir
en primera persona los
secretos de este
espacio único.**

4. Elige tu Ruta (I)



[Ruta 1] Camino al Corazón de la Laguna

Recorrido guiado de **muy baja dificultad**.

Salida desde el aparcamiento de la laguna.

En un trayecto de apenas **1,5 km (ida)**, nos adentraremos

hasta el observatorio de aves, situado en el corazón de la laguna, desde donde podremos ver toda la reserva, sus hábitats y, si no los asustamos, a sus habitantes alados.

Dificultad: Muy fácil. Pista forestal.

Tipo: Lineal. Ida y vuelta (por el mismo camino).

Duración: ~ 1 h 30 min (parada de 30 min en observatorio).

4. Elige tu Ruta (II)



[Ruta 2] Travesía El Hito

Recorrido guiado de **baja dificultad**.

Salida desde el aparcamiento de la laguna.

En un trayecto de unos **2,5 km (ida)** por el límite de la

reserva, bordearemos los márgenes de la laguna para conocer con más profundidad este ecosistema singular y las características que lo hacen digno de conservación.

Dificultad: Fácil. Camino agrícola.

Tipo: Lineal. Ida / Ida y vuelta (por el mismo camino).

Duración total: ~ 2 h 00 min (parada de 30 min en chozo).

4. Elige tu Ruta (III)

● [Ruta 1] Camino al Corazón de la Laguna

- **Dificultad:** Muy baja. Pista forestal.
- **Tipo:** Lineal. Ida y vuelta (por el mismo camino).
- **Duración total:** 1 h 30 min (con parada de 30 min en observatorio).

Recomendada para niveles educativos **desde primaria hasta bachillerato**. Ruta guiada y **visita al observatorio de aves**.

● [Ruta 2] Travesía El Hito

- **Dificultad:** Baja. Camino agrícola.
- **Tipo:** Lineal. Ida / Ida y vuelta (por el mismo camino).
- **Duración total:** 2 h (ida y vuelta) (con parada de 30 min en chozo).

Recomendada para niveles educativos **a partir de bachillerato**. Ruta guiada con **paradas en paneles informativos para profundizar en las características que definen este espacio natural**.

4. Elige tu Ruta (IV): Contenido

● **¿Qué es un espacio natural?**

- Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).
- Europa y el medioambiente: Red Natura 2000.
- Espacios Protegidos en España y Castilla-La Mancha.

● **¿Qué es un ecosistema?**

- Laguna de El Hito. Hábitats y valores ambientales. Endemismos.
- Comunidades vegetales. Especies halófilas.
- Aves acuáticas. Rapaces. Migraciones.

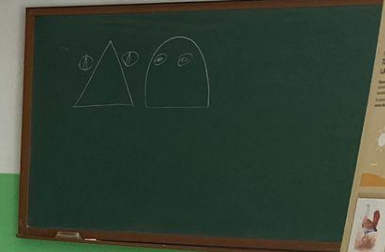
● **La importancia de la conservación ambiental**

- Conservación y restauración ambiental. Cambio climático.
- Proyectos LIFE y Ley de Restauración de la Naturaleza.
- Concienciación y responsabilidad ambiental.

TODO EL CONTENIDO ESTÁ ADAPTADO AL NIVEL EDUCATIVO DE LOS GRUPOS.

[MANOS A LA OBRA]

Actividades en grupo
destinadas a
concienciar sobre el
valor de la naturaleza y
nuestro deber de
protegerla.



5. Manos a la Obra (I)



EL GRAN VIAJE DEL POLLITO VALIENTE

Cuento teatralizado sobre el viaje de una grulla desde el norte de Europa hasta África durante el invierno y su regreso al verano siguiente.

En su viaje, nuestro protagonista tratará temas como la familia, la amistad, el ciclo del agua, el respeto por la naturaleza y el crecimiento personal.

La historia irá acompañada por un pequeño teatro de marionetas que servirá para facilitar la interacción y retener la atención del alumnado.



PRIMARIA



30 MINUTOS



**MÍNIMO
5 ALUMN@S**

TODAS LAS ACTIVIDADES SON OPCIONALES, COMPLEMENTARIAS A LA VISITA Y SE REALIZARÁN EN EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE EL HITO.

5. Manos a la Obra (II)



EL JUEGO DE LAS AVES VIAJERAS

Por grupos, el alumnado realizará migraciones guiadas por dados gigantes entre Europa y África, utilizando los humedales como zonas de paso entre los dos continentes. Además de las estaciones y las dificultades propias del clima, los humedales intermedios irán apareciendo y desapareciendo según su estado de conservación, lo que les permitirá ver en primera persona las dificultades que afrontan las aves migratorias en sus movimientos anuales según el estado de los humedales que visitan.



**PRIMARIA
Y 1º ESO**



30 MINUTOS



**MÍNIMO
5 ALUMN@S**

TODAS LAS ACTIVIDADES SON OPCIONALES, COMPLEMENTARIAS A LA VISITA Y SE REALIZARÁN EN EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE EL HITO.

5. Manos a la Obra (III)



DETECTIVES EN LA LAGUNA

Por grupos, el alumnado recibirá fichas descriptivas con las que tendrán que identificar a los diferentes habitantes de la laguna según sus descripciones y su papel en el ecosistema.

Una vez tengan todos los elementos necesarios, deberán decidir a qué hábitat pertenece cada uno antes de que se seque la laguna. Entre ellos habrá impostores a los que tendrán que identificar para evitar que entren especies invasoras en la laguna y contaminen sus aguas.



ESO



30 MINUTOS



MÍNIMO
5 ALUMN@S

TODAS LAS ACTIVIDADES SON OPCIONALES, COMPLEMENTARIAS A LA VISITA Y SE REALIZARÁN EN EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE EL HITO.

5. Manos a la Obra (IV)



¿QUIÉN HA SECADO LA LAGUNA?

Por grupos, cada alumno o alumna recibirá una ficha con un rol establecido según su papel dentro del ecosistema de la laguna.

Por turnos, deberán debatir entre ellos para averiguar quién es la persona que está secando la laguna antes de que sea demasiado tarde.

Cada turno, decidirán por votación quién creen que es el culpable, pero cuidado, que el tiempo se acaba.



**3º Y 4º ESO Y
BACHILLERATO**



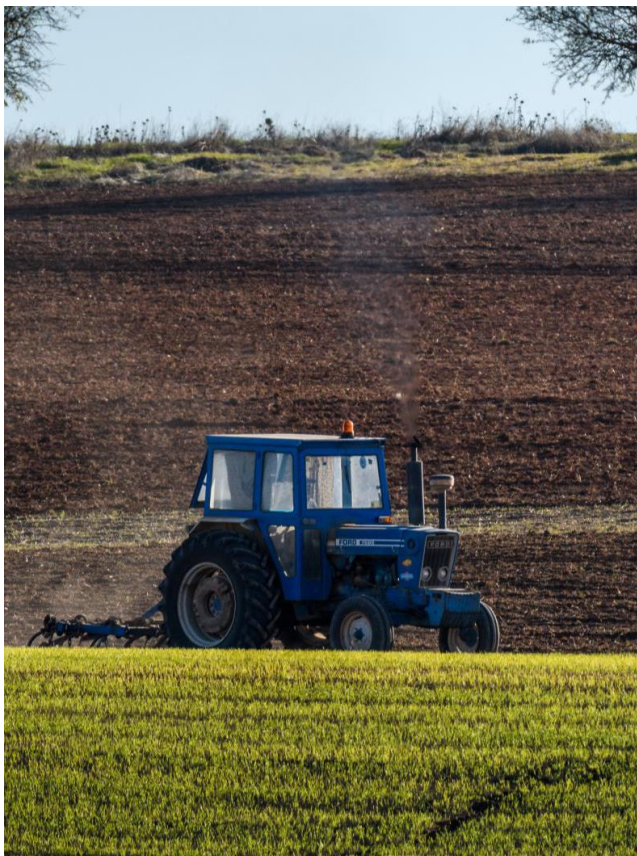
30 MINUTOS



**MÍNIMO
10 ALUMN@S**

TODAS LAS ACTIVIDADES SON OPCIONALES, COMPLEMENTARIAS A LA VISITA Y SE REALIZARÁN EN EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE EL HITO.

5. Manos a la Obra (V)



OTRO DÍA EN LA LAGUNA

Por grupos, cada alumno o alumna recibirá una ficha con un rol según su papel social en torno a la laguna (agricultor, científico, gestor...).

Cada uno de los papeles tendrá unos objetivos y unas condiciones, en base a los cuales deberán redactar una propuesta conjunta respecto a una situación ficticia que afecta a la laguna.

Todas las propuestas serán puestas en común para reflexionar acerca de la participación y la resolución de conflictos ambientales reales.



**3º Y 4º ESO Y
BACHILLERATO**



30 MINUTOS



**MÍNIMO
5 ALUMN@S**

TODAS LAS ACTIVIDADES SON OPCIONALES, COMPLEMENTARIAS A LA VISITA Y SE REALIZARÁN EN EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE EL HITO.

6. Ejemplo de Combinaciones

● Visita de 1º ciclo de primaria con ruta y actividad (~2 h 30 min)

1. Visita guiada a la laguna (~ 1 h 30 min)
 - Paseo aparcamiento-observatorio: 1,5 km (~ 30 min).
 - Observatorio: 30 minutos de descanso.
 - Paseo observatorio-aparcamiento: 1,5 km (~ 30 min).
2. Desplazamiento hasta el Centro de Interpretación de El Hito (~ 15 min).
3. Taller: El juego de las aves viajeras (~ 30 min): Por grupos, los alumnos realizarán migraciones guiadas por dados gigantes entre Europa y África, utilizando los humedales como zonas de paso entre los dos continentes. Además de las estaciones y las dificultades propias del clima, los humedales intermedios irán apareciendo y desapareciendo según su estado de conservación, lo que les permitirá ver en primera persona las dificultades que afrontan las aves migratorias en sus movimientos anuales según el estado de los humedales que visitan.
4. Despedida (~15 min).

EL ORDEN, CONTENIDO Y DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SE PUEDE ADAPTAR EN FUNCIÓN DEL CLIMA Y LAS APTITUDES DE LOS ASISTENTES.



**¿NOS
ACOMPAÑAS?**

Más información y reservas:

equilis@fundacionglobalnature.org | (+34) 659 831 821

HORARIO DE ATENCIÓN: DE LUNES A VIERNES DE 08:00 A 17:00 H.

Organiza:



Con el apoyo de:



DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CUENCA

Todas las visitas guiadas y las actividades son gratuitas.

Para asistir es necesario reservar con una **antelación mínima de 15 días**, rellenando para ello un formulario que se proporcionará con la confirmación de posesión de **seguro escolar** y la **autorización para la realización de fotografías** por parte del personal de FGN.

El tamaño de los grupos deberá ser de un **máximo de 60 alumnos o alumnas**. Para educación primaria y secundaria, será necesario dividir los grupos en un **máximo de 25-30 alumnos** que deberán ir acompañados por un profesor del centro.

